

**高 等 教 育**  
**国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书**

成 果 名 称	多层次构建全球环境人才培养体系，全方位提升学生国际胜任力
成果完成人姓名	贺克斌、余刚、左剑恶、吴烨、胡洪营、杜鹏飞、刘建国、刘毅、陆韵、岳东北、刘书明、李金惠、王灿、赵明、席劲瑛、孙傅
成果完成单位名称	清华大学
成果科类	工学
类别代码	0810
推荐序号	11131
成果网址	<a href="http://qiyuan.tsinghua.edu.cn/intro/info_award_2018.jsp">http://qiyuan.tsinghua.edu.cn/intro/info_award_2018.jsp</a>
推荐单位名称	北京市教育委员会
推荐时间	2018年4月30日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。



养专业体系。

**2、提高了教学质量保障体系的国际化程度：**培养方案、过程与质量符合国际先进标准是培养全球环境治理人才、吸引优秀国际生源的基本要求，而我国传统的教学质量保障体系是依据国家及高校内部相关要求建立的，国际认可度较低，必须借鉴国际先进理念、方法和标准，与国际通行体系接轨。

**3、完善了全球环境治理人才全链条培养模式：**我国高校人才培养国际化已较为普遍，但多限于某一环节的联合培养和交流交换，无法达成全球环境治理人才的培养目标，必须构建涵盖本科教育全学程，并与硕士、博士学位教育有效衔接的全链条培养模式，为学生提供多样化、个性化、可持续的发展路径。

**4、突破了与世界一流大学对等合作办学机制：**我国高校与国外大学合作办学时，培养方案和合作方式多由国外大学主导制定，培养对象多为我国学生，未能体现对等互利。随着我国高等教育质量的提升，有必要面向世界一流大学建立新型对等合作办学机制，实现优势互补。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

### 1、创建一个本科专业“全球环境国际班”

为填补我国全球环境治理人才培养的空白，培养具有国际视野、掌握跨学科知识、胜任全球环境事务的复合型人才，清华大学于 2011 年率先开设了全球环境国际班。在保持环境学科知识体系精华的基础上，大幅增加了经济学、法学、国际关系、管理学等课程，并新开设 7 门强化挑战性、交互性、实践性环节的全英文课程。培养方案还包括“一长两短”的海外学习模块，即在海外知名大学 1 个学期课程学习、至少 1 次海外短期访学实践和 1 次环境领域国际公约缔约国大会观摩交流，并提供国际组织实习机会。

### 2、参加并获通过两个本科专业的 ABET 认证

为进一步提高环境学科工程教育质量，接轨国际工程教育评价体系，提升学生在全球环境治理中的国际竞争力，清华大学环境工程和给排水科学与工程两个本科专业同时首批参加并成功通过 ABET 认证，均成为国内首个且唯一通过认证的环境类专业。通过参加认证，建立了以评“学”为主、持续改进的工程教学质量保障新体系，成立了由校外资深专家组成的教学顾问委员会，持续开展毕业生就业调查和雇主调查，并根据调查反馈有针对性地加强了基础学科、实验实践等教学环节的建设。

### 3、构建本、硕、博三个层次的全链条人才培养体系

除全球环境国际班外，还新设了本科环境科学与工程国际培养项目，鼓励和支持优秀学生开展海外工程学习和实践。改革和优化留学生选拔机制和培养体系，逐步实行留学生与国内学生趋同管理，并通过与世界一流大学的联合学位项目吸引国内外优秀学生“本-硕-博”贯通学习。通过引进国外知名教授短期授课、开发空中课堂和国际MOOC课程等方式共开设24门英文课程，形成了涵盖本、硕、博不同层次的全英文课程体系，极大提升了各类培养项目的国际化水平。同时，连续举办环境国际暑期学校、面向“一带一路”沿线国家的技术培训项目等，延伸国际化人才培养链条。

### 4、建设和培育四个高层次合作培养项目

为了补齐全球环境治理人才培养项目中环境管理领域的短板，与世界知名大学建立高层次合作培养项目，实现优势互补。2007年率先与巴黎国立高等矿业学校等大学合作发起中法环境管理双硕士学位项目，2015年与耶鲁大学启动环境双硕士学位项目。经过10余年合作办学的探索，清华大学已建立“以我为主、优势互补、双向派出、对等合作”的创新机制。同时，先期启动的两个项目已产生示范效应，多所国际一流大学提出合作意向。目前，清华-密歇根根本硕贯通项目启动，清华-华盛顿大学博士生联合培养项目签署协议。

### 3. 成果的创新点(不超过800字)

本成果以培养具备全球胜任力的全球环境治理人才为目标，在理念、体系、路径、机制等方面取得重要创新。

**1、理念创新。**全球环境治理具有高度的交叉性、复合型、国际化特点，因此全球环境治理人才应具有跨学科背景和国际化视野。清华大学形成了“目标导向，多层次构建培养体系；使命牵引，全方位提升培养质量”的全球环境治理人才培养理念，通过发挥校内多学科优势、与世界一流大学优势互补等方式促进学生的跨学科知识学习，通过开发海外学习实践平台、推动留学生与国内学生趋同管理等方式拓展学生的国际化视野与跨文化交流能力，全面提升学生的国际胜任力。

**2、体系创新。**清华大学构建了贯穿本科、硕士、博士培养阶段的全球环境治理人才全链条培养体系。以高质量英文课程建设为基础，以全球环境国际班项目和环境科学与工程国际培养项目为抓手强化本科教育，以全英文项目和与世界一流大学的联合学位项目为抓手强化研究生教育，配套开发高起点海外学习研修和实习实践平台，为学生成长为具有国际胜任力的全球环境治理人才提供多样化选择、全

过程保障、持续提升的广阔空间。

**3、路径创新。**在全球环境治理人才全链条培养路径上，清华大学采取了一系列创新性举措。在国内**首次开设全球环境国际班**，创新性地设计了文理工交叉的培养方案，并加入国际化学习和实践模块；通过持续 10 余年引进**国外知名教授授课**，加强全英文课程建设和本校教师英文教学能力建设；通过**与世界一流大学合作办学**取长补短，提高全球环境治理人才培养成效；通过发挥本校教师的国际影响力，为学生提供**参与全球环境治理事务**的机会。

**4、机制创新。**清华大学加强体制创新保障全球环境治理人才培养体系的实施。在国内**率先参加并通过 ABET 认证**，创新性地建立了具有清华特色、符合国际标准的教学质量保障体系。形成了“以我为主、优势互补、双向派出、对等合作”的中外合作办学创新机制，清华-耶鲁环境双硕士项目还实现了历史性突破，成为耶鲁大学与美国境外大学的首个学位合作项目，也是清华大学首次与美国常青藤大学的学位合作项目，具有显著的示范引领效应。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

##### 1、吸引国内优秀学生投身全球环境治理事业

自 2011 年创办至今，全球环境国际班共招收 98 名学生，其高考入学分数位列同年清华大学各专业录取分数的前 2 位。该班累计派出 24 人次前往联合国秘书长执行办公室、联合国环境规划署等 20 多个国际机构和组织开展实习和短期工作，48 人次参加巴塞尔、鹿特丹、斯德哥尔摩三公约以及联合国气候变化框架公约缔约方大会交流，68 人次前往哈佛大学、威尼斯国际大学、英属哥伦比亚大学、东京大学等高校学习，其国际视野、学习和工作能力、专业素养得到一致好评。目前该班毕业生 40 名，其中 17 名在耶鲁、斯坦福、哈佛等国际一流大学深造。

##### 2、带动环境学科留学生培养实现跨越式发展

本成果目前共招收并培养来自欧美以及“一带一路”沿线超过 50 个国家和地区的 370 余名研究生留学生，其中 185 位已顺利获得硕士或博士学位。其中，4 名学生获得清华大学优秀硕士、博士论文奖及优秀毕业生称号；1 位来自伊朗的博士生成为清华大学迄今为止唯一获得研究生特等奖学金的留学生；1 位来自巴基斯坦的博士生毕业回国后创办环境学科并担任系主任；2 位来自加拿大的留学生创办了清华大学学生清源协会，积极推动环保公益事业发展和中西技术交流与文化交融；1 位来自澳大利亚的博士生成为 2016 年唯一获得清华大学“十佳协会”会长荣誉的留学生。

### **3、推动环境学科教学与科研的国际合作与交流**

近五年来，清华大学环境学院因公派出交换学习、参加会议、联合培养等学生 1338 人次，因公派出教师 1500 余人次。学生国际交流人次从 2006 年的 48 人次跃升至 2017 年的 354 人次，增长 6.4 倍，其中本科生派出人次涨幅高达 11.8 倍。为促进英文课程建设，邀请美国工程院院士、挪威科学院院士、德国铁十字勋章获得者等名师 120 余人次参与课程教学，部分外籍教授已连续来校授课达 10 年以上，被授予“清华大学杰出访问教授”荣誉称号。2014 年开始举办的清华大学国际环境暑期学校规模和品牌效应日益扩大，2017 年吸引哈佛大学和帝国理工学院分别主动派出 30 余人和 10 余人师生代表团参加。

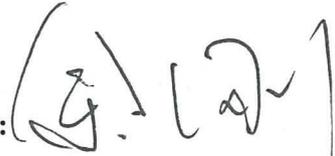
### **4、培养理念和模式得到国际一流大学和国内同行的广泛认可**

2007 年启动的中法环境管理双硕士学位项目和 2015 年启动的清华-耶鲁环境双硕士学位项目已经在国际上产生了示范和扩散效应，吸引欧美一批国际一流大学与清华大学开展联合学位项目，如 2016 年启动的清华-密歇根“3+1+1”本硕贯通项目和清华-巴黎路桥大学硕士双学位项目、2017 年启动的清华-圣路易斯华盛顿大学博士生联合培养项目等。清华大学环境学院教师多次应邀在全国环境学科院长论坛、高等学校环境学科教学论坛上就参加 ABET 认证、与国际一流大学开展联合学位项目等做经验介绍和交流。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	贺克斌	性别	男
出生年月	1962年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、工程院院士	现任党政职务	环境学院院长
现从事工作及专长	环境科学与工程教育		
工作单位	清华大学		
联系电话	62797900	移动电话	13601229401
电子信箱	hekb@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京海淀区清华大学环境学院 302 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 国家科技进步二等奖		
主要贡献	<p>本人在 2006~2013 年任清华大学研究生院常务副院长期间、2013 年任环境学院院长以来，在本项目中发挥的主要作用是：</p> <p>1、积极组织推进环境学院各项国际化教学项目。</p> <p>2、作为环境学院院长，签署了清华-耶鲁环境双硕士学位项目，并积极推进该项目的实施；并随后签署了清华-密歇根“3+1+1”本硕直通项目、清华-巴黎路桥双硕士学位项目、清华-瓦赫宁根双硕士学位项目等。</p> <p>3、作为环境学院院长，主导组织完成环境学院 2 个本科专业（环境工程和给排水科学与工程）通过了美国 ABET 工程教育认证。</p> <p>4、作为环境学院院长，完善和推进学院全英文硕士项目和全英文博士项目的建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 20 日</p>		

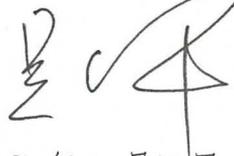
### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	余刚	性别	男
出生年月	1965年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	环境科学与工程学科教学与科研工作		
工作单位	清华大学		
联系电话	62787137	移动电话	13910757305
电子信箱	yg-den@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，国家自然科学奖二等奖		
主要贡献	<p>全球环境国际班成立的主要发起人、推动者和设计者，目前任全球环境国际班责任教授，负责全球环境国际班发展的顶层设计、教学规划和国际联络与合作等工作。</p> <p>清华-耶鲁环境双硕士学位项目的主要发起人和推动者，中法环境管理双硕士学位项目的主要推动者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	左剑恶	性别	男
出生年月	1968年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研 环境科学与工程		
工作单位	清华大学		
联系电话	62772455	移动电话	13501202663
电子信箱	jjane.zuo@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京海淀区清华大学环境学院 237 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2013年, 国家环保总局环境保护科学技术奖二等奖 2) 2015年, 教育部技术发明二等奖 3) 2017年, 山东省科学技术进步二等奖		
主要贡献	<p>本人在 2010~2016 年期间任清华大学环境学院教学副院长, 在本项目中发挥的主要作用是:</p> <p>1、积极组织推进中法环境管理高级双硕士学位项目, 完善培养方案、落实和扩大教学实习基地、两次续签合作协议。</p> <p>2、组织创办了全球环境国际班, 构建全新的课程体系、联系确定国际教学和实习基地、寻找教学捐赠。</p> <p>3、作为主要负责人之一, 通过多次谈判, 建立了清华-耶鲁环境双硕士学位项目, 并为该项目寻找到了教学捐赠; 并随后主导推进建立了清华-密歇根“3+1+1”本硕直通项目、清华-巴黎路桥双硕士学位项目、清华-瓦赫宁根双硕士学位项目等。</p> <p>4、作为主要负责人, 组织完成环境学院 2 个本科专业(环境工程和给排水科学与工程)通过了美国 ABET 工程教育认证。</p> <p>5、作为主要负责人, 完善和推进学院全英文硕士项目和全英文博士项目的建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 20 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	吴焯	性别	男
出生年月	1975年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学科研 环境科学与工程		
工作单位	清华大学		
联系电话	62796947	移动电话	15810580136
电子信箱	ywu@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年, 北京, 国家科技进步二等奖(第6)		
主要贡献	<p>本人任国际合作院长助理和教学副院长以来, 负责本、硕、博国际化人才培养与管理工 作, 在国际化教育教学体系建设、国际化人才培养等方面取得了一定的成绩:</p> <p>1、持续完善本、硕、博三个层次的国际化教育教学体系。负责 ABET 认证后两个环境本科专业教学体系的持续改进和改善; 开设环境科学与工程本科国际项目, 与国际名校合作为本科生量身定制本科毕业设计项目; 重构科研导向型培养方案, 完善英文研究生课程, 打通本土与留学生研究生培养体系; 进一步强化国际化博士培养, 将双硕士项目向博士学位项目延伸, 负责推动与美国华盛顿大学签订本硕/本博联合培养项目。</p> <p>2、负责建设具有国际知名品牌的环境暑期学校(连续举办 5 届)和博士生学术交流平台(连续 11 届), 吸引了一批优秀海外学生来华学习, 积极推动国内外本科生和研究生的交流。</p> <p>3、是环境学院第一批开设研究生全英文课组的骨干教师之一, 主讲《空气污染控制技术》全英文课程; 并是本科生《专业外语》课程和中美本科生交互式空中课堂《可持续型社会: 环境、能源与行为》课程的主讲教师之一。</p> <p>本人签名: </p> <p>2018年4月20日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	胡洪营	性别	男
出生年月	1963年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	清华大学研究生院副院长
现从事工作及专长	环境工程		
工作单位	清华大学		
联系电话	62794005	移动电话	13501062244
电子信箱	hyhu@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年入选中组部万人计划领军人才		
主要贡献	<p>参与组织环境科学与工程专业硕士生和博士生留学生（国际学生）培养模式探讨、培养方案的制定、英文课程体系设计和课程建设。参与组织中法环境管理高级双硕士项目组织、项目管理、培养模式设计和教学内容、课程体系的建设。参与和负责“清华-苏伊士环境科学与工程实验实践教学中心”建设，强化国际实验实践平台以及与国际知名企业在人才培养方面的合作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	杜鹏飞	性别	男
出生年月	1970年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	艺术博物馆常务副馆长
现从事工作及专长	环境规划与管理		
工作单位	清华大学		
联系电话	62796959	移动电话	13501116150
电子信箱	dupf@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2015年环境保护部科学技术进步一等奖(排名1) 2、2015年环境保护部科学技术进步二等奖(排名3) 3、2014年华夏建设科学技术三等奖(排名5) 4、2013年四川省优秀城乡规划设计二等奖(排名2) 5、2013年江苏省环境保护科学技术三等奖(排名2)		
主要贡献	<p>本人自2004年以来,全面参与了本学科国际化环境创新人才培养体系的顶层设计,作为中方协调人和主要参与者,组织实施了“中国的环境管理”中荷国际合作教育项目;作为中方项目设计者,全过程参与了“中法环境管理高级硕士项目的建设”的总体框架和具体课程体系的设计,并具体组织实施了第一期和第二期中法硕士项目;率先提出并积极推动本学院环境工程和给排水科学与工程两个本科专业参与并顺利通过美国工程教育认证(ABET认证),成为清华大学第一批通过该认证的2个本科专业;积极承担国际研究生的指导与培养环节,作为指导教师,已完成1名博士、6名硕士研究生的培养。为提升高水平国际化环境创新人才培养、提升学生的国际胜任力和学院国际化办学能力与水平做出贡献。</p> <p>本人签名: </p> <p>2018年4月20日</p>		

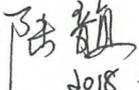
### 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	刘建国	性别	男
出生年月	1972年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研, 固体废物处理		
工作单位	清华大学		
联系电话	62782029	移动电话	13910569582
电子信箱	jgliu@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2015年, 教育部科技进步二等奖 2) 2015年, 环境保护科学技术一等奖 3) 2014年, 华夏建设科学技术奖二等奖 4) 2012年, 云南省科技进步二等奖		
主要贡献	<p>自2006年至2010年, 作为系主任助理主管留学生工作, 与主管教学副系主任共同开展环境学科留学生培养整体设计, 起草制订了环境系留学生工作促进办法, 共同组织全英文课程建设, 为环境学科留学生培养做出了开创性的贡献。</p> <p>自2007年至2010年, 作为项目负责人负责中法环境管理高级硕士项目建设与管理, 起草制订了培养方案, 并担任《固体废物管理与场地修复》课程主讲老师。</p> <p>自2008年至2010年, 作为项目负责人负责环境工程与管理全英文硕士项目的建设与管理, 起草制订了留学硕士生和博士生培养方案, 并担任《危险废物处置》课程的共同主讲老师。</p> <p>自2010年起, 担任环境学院主管学生工作党委副书记, 参与全球环境国际班培养方案设计 &amp; 培养过程指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

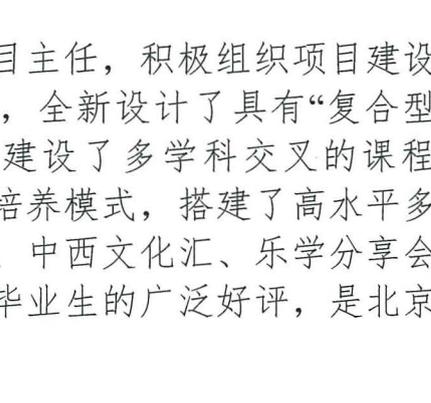
### 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	刘毅	性别	男
出生年月	1975年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委书记
现从事工作及专长	环境管理		
工作单位	清华大学		
联系电话	62796052	移动电话	13901011340
电子信箱	yi.liu@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2013年, 环保部环境保护科技进步奖一等奖 2) 2013年, 住建部华夏建设科学技术奖二等奖		
主要贡献	<p>全面负责学院的国际化人才引进和管理工作, 引进了多名具有国际化视野和相关教学经验的高端人才, 包括在国外获得学位和具备多年留学经验的中国籍教师和外国籍教师, 支撑了教育教学培养体系的建设。对全球环境国际班、ABET认证、与国际大学联合培养等工作进行指导, 确保在实现国际化的同时保持“教育教学”的正确方向, 实现“中国特色”与“国际化”的协调与结合。在学院人事制度改革和人事管理中, 突出“国际化”人才培养的重要性。积极拓展相关社会资源和经费, 支撑学生国际化交流和人才培养活动的开展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

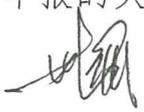
### 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	陆韵	性别	男
出生年月	1976年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授、博导	现任党政职务	无
现从事工作及专长	环境毒理学, 生物学		
工作单位	清华大学		
联系电话	62796255	移动电话	13683669161
电子信箱	luyun@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学环境学院 724		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2015年, 获宝钢优秀教师奖 2) 2014年, 获中国环境保护部“国家环境保护专业技术青年拔尖人才”称号		
主要贡献	<p>本人 2013 年至 2016 年任环境学院负责教学的院长助理, 参与了包括教学质量保障体系建设、联合学位项目建设和管理、留学生培养、全球环境国际班建设、环境工程国际培养项目、对外技术培训等多项工作:</p> <p>1、与教学副院长一起负责教学质量保障体系的建设工作, 建立了课程评估方法和制度、培养目标修订制度、先修课制度等一整套教学质量保障体系, 并建立了一个课程评估网站, 推动环境学院两个本科专业环境工程、给排水科学与工程在国内率先通过 ABET 国际认证, 全面理解了国际流行的工程教育质量保障体系, 使得环境学院的教学管理上了一个台阶。</p> <p>2、负责了中法环境高级硕士项目, 建立了中法班学生论文管理制度, 与法方一起进行了课程改革, 组织中法班的社会实践; 参与清华路桥大学双硕士学位项目的谈判与协议制定; 参与清华耶鲁双硕士项目的筹划; 参与第一届全球环境国际班的筹划; 负责中日韩暑期博士生培训项目; 参与清华金沢大学暑期交流项目; 负责留学生硕士和博士项目, 组织了全新的留学生新生培训, 制定了留学生的管理制度, 进行了留学生教学质量调查。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	岳东北	性别	男
出生年月	1978年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	长聘副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学科研/固体废物管理		
工作单位	清华大学		
联系电话	62771931	移动电话	13810028467
电子信箱	yuedb@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2013年, 华夏建设科学技术奖二等奖, 排名4</li> <li>2. 2013年, 环境保护科学技术奖一等奖, 排名2</li> <li>3. 2014年, 国家技术发明二等奖, 排名2</li> <li>4. 2016年, 环境保护科学技术一等奖, 排名8</li> <li>5. 2016年, 环境保护科学技术三等奖, 排名5</li> <li>6. 2016年, 环境保护部青年拔尖人才</li> </ol>		
主要贡献	<p>作为清华大学全球环境国际班项目主任, 积极组织项目建设和参与教学改革, 以“放眼全球”的理念, 全新设计了具有“复合型、实践式、国际化”特色的培养方案, 建设了多学科交叉的课程模块, 构建了多渠道、创新性的国际化培养模式, 搭建了高水平多层次的实习实践平台, 主创了高端访谈、中西文化汇、乐学分享会、指委面对面等四项特色活动, 获得了毕业生的广泛好评, 是北京市教育教学成果一等奖的主要成员。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(11)完成人姓名	刘书明	性别	男
出生年月	1976年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	环境工程		
工作单位	清华大学		
联系电话	62787964	移动电话	18601283668
电子信箱	shumingliu@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年, 山东水利科学技术进步奖一等奖		
主要贡献	<p>本人任环境学院院长助理期间, 负责国际合作工作, 在推进国际化人才培养和服务育人等方面取得了一定的成绩。</p> <p>创新完善国际化人才培养体系: 作为主要参与人, 参与完成了清华大学-耶鲁大学环境双硕士项目前期的调研、项目设计、协议谈判等工作。该项目面向全球最具挑战的环境问题, 紧密结合社会经济发展需求, 充分整合两校环境学科优势和特长, 致力于打造面向未来的、国际化、创新型环保人才教育, 积极应对和解决区域及全球重大环境问题和社会发展问题。该项目是耶鲁大学与常春藤名校以外的首个的学位项目。</p> <p>积极推进国际化环境人才培养: 作为导师, 积极引导学生建立国际化视野, 以环境问题为切入点, 推进中西文化交流。所指导的留学生, 创立了清源协会, 并担任首任和第三任会长, 1人次获得十佳会长称号, 积极利用自己的专业知识助理中国西部农村饮用水安全, 受到中央电视台和中国青年报的关注与报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(12)完成人姓名	李金惠	性别	男
出生年月	1965年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	固体废物和化学品管理与处理处置		
工作单位	清华大学		
联系电话	62794143	移动电话	13701335716
电子信箱	jinhui@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市清华大学环境学院 804 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年国际科技进步二等奖，城市循环经济发展共性技术开发与应用研究（排名第一）</li> <li>2. 2016年环保科技奖一等奖，固体废物资源化环境安全评价与风险控制（排名第三）</li> <li>3. 2016年中日韩三国环境部长会议环境奖</li> <li>4. 2015年环保科技奖二等奖，基于区域产业结构和物质流的大宗固体废物资源化技术（排名第六）</li> <li>5. 2015年，中国循环经济协会科学技术奖一等奖，典型城市固体废物循环利用关键技术（排名第一）</li> </ol>		
主要贡献	<p>本人自在清华大学环境学院工作以来，在本项目中发挥的主要作用是：</p> <p>1、兼任联合国环境署巴塞尔公约亚太区域中心执行主任，负责环境保护部和清华大学共同建设管理的联合国环境署巴塞尔公约亚太区域中心/斯德哥尔摩公约亚太区域中心的运行，依托该区域中心平台，为我校环境专业相关学生提供培训和参加国际会议的机会，并指导学生跟踪和参与化学品和废物相关公约国际谈判进程。</p> <p>2、毕业生 Honda Shunichi 进入联合国环境署国际环境技术中心任项目官员，于可利曾在联合国环境署亚太办任职两年期的项目咨询专家。</p> <p>3、负责的亚太区域中心与其他国际组织、政府间组织建立了良好的合作网络，多次推荐我校学生前往相关机构实习和完成毕业论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(13)完成人姓名	王灿	性别	男
出生年月	1974年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	环境经济学与政策		
工作单位	清华大学		
联系电话	92794115	移动电话	13801351292
电子信箱	canwang@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，国家杰出青年基金获得者		
主要贡献	<p>本人自2012年以来受环境学院教学委员会委托，参与了全球环境国际班培养体系的总体设计：</p> <p>1、负责了全球环境国际班培养方案的调研工作，对国际一流大学类似培养项目的课程体系进行了调研，提出了全球环境国际班培养方案的初稿供教学委员会讨论审定。</p> <p>2、作为全球环境国际班项目启动的第一批主管老师，负责了国际班2012—2013年期间的运行管理，参与了《环境学院“全球环境国际班”建设与管理方案》、《全球环境国际班国际交流计划》等文件的起草，并担任国际班咨询教授和班主任。</p> <p>3、为全球环境国际班主讲/开设两门专业课：《环境经济学》、《全球环境问题与管理》，参与开设一门专业课：《环境外交与谈判》。</p> <p>4、协助国际班学生20余人次参与联合国气候变化框架公约谈判会议，邀请了多人气候谈判领域的一线高级代表到环境学院为国际班上课交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

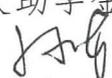
### 主要完成人情况

第(14)完成人姓名	赵明	性别	男
出生年月	1980年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院长助理
现从事工作及专长	固体废物处理与资源化		
工作单位	清华大学		
联系电话	62784701	移动电话	13601166312
电子信箱	ming.zhao@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学环境学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2015年, 入选国家第十一批“千人计划”青年人才 2) 2014年, 入选北京市优秀人才计划		
主要贡献	<p>本人任环境学院院长助理以来, 负责留学生硕、博项目的管理工作, 参与国际高水平大学的学位项目建设, 在国际化教育教学体系建设、英文课程教学与体系建设等方面取得了一定的成绩:</p> <p>1、进一步完善留学生硕、博项目的招生机制, 保障生源质量; 加强留学生培养的质量保障体系建设, 推广留学生大使志愿者服务机制; 完善全英文硕、博项目的课程体系, 重构科研导向性培养方案; 继续协调完善中法高级环境管理双硕士项目的教学、实践与研究体系, 参与中法项目课程体系的优化; 在环境科学与工程专业的本科班中实施类似全球环境国际班的国际培养项目, 首批入选同学已完成海外研修和毕设计划。</p> <p>2、承担多项本科与研究生的全英文课程授课任务。是全英文《低碳技术与管理》课程的主讲教师, 为全球环境国际班必修课、环境科学与工程专业选修课; 是大本一科生暑期英文实践课程主讲教师之一; 是本科挑战性课程《可持续型社会: 环境、能源与行为》的主讲教师之一; 同时, 为中法环境、能源两个双硕士项目的硕士生均开设了《二氧化碳捕集与封存技术》的全英文课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(15)完成人姓名	席劲瑛	性别	男
出生年月	1977年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	准聘副教授	现任党政职务	院党委副书记
现从事工作及专长	环境科研、教学与学生管理		
工作单位	清华大学		
联系电话	62792778	移动电话	13801388422
电子信箱	xijinying@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区清华园中意环境节能楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年荣获环保部首届“环保青年拔尖人才”称号		
主要贡献	<p>指导和负责学生对外交流和出国出境的日常管理工作，包括有关出国人员审批和经费管理工作。对国际留学生培养和日常管理提供指导和帮助，加强国际学生和中国学生的融合与交流。对课程教学以外的学生“第二课堂”教育和培养工作进行指导，指导和支 持学生在社团、科创、实践、文艺和体育活动中全面渗透和体现“国际化”元素。此外，本人参与了1门留学生全英文课程和1门本科全英文课程的授课工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(16)完成人姓名	孙傅	性别	男
出生年月	1981年10月	最后学历	博士
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	环境系统分析		
工作单位	清华大学		
联系电话	62783506	移动电话	13911386857
电子信箱	sunfu@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市清华大学环境学院 1005 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年华夏建设科学技术奖二等奖，城市水系统规划关键技术与示范（排名第九）		
主要贡献	<p>1、2014 年 8 月以来，担任清华大学亚太水安全中心协调员，积极推进清华大学与亚洲开发银行以及亚太地区知名高校和科研机构合作。2016 年 12 月以来，负责亚开行“环境与发展”系列讲座策划和组织工作，并协助环境学院推荐优秀学生赴亚开行实习。</p> <p>2、2016 年 7 月至 2017 年 9 月，担任清华大学环境学院院长助理，负责国际合作与交流工作。协调与国际知名大学合作事宜。负责教育部和国家外国专家局“环境污染控制和质量改善”创新引智基地、新能源与环境国际研发中心等国际合作基地的日常运行。负责与中国市长协会、丹麦科技大学联合主办的“新型城市化与可持续发展专题研讨班”的校内组织工作，协助组织 2016 年和 2017 年清华大学国际环境暑期学校。</p> <p>3、2013 年秋季学期以来，连续参与全球环境国际班学生必修课《环境评价》和中法环境管理硕士项目《环境管理与政策》（英文）课程教学，分别承担 16 学时和 8 学时教学任务。独立指导 3 名硕士留学生和 1 名本科留学生，其中本科留学生的毕业论文被评为 2015 年“清华大学本科生优秀毕业论文”。2014 年以第一导师身份联合指导瑞士苏黎世联邦理工大学 1 名硕士生，该学生的论文获得了 Zeno Karl Schindler 基金会硕士论文助学金的支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018 年 4 月 20 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	清华大学	主管部门	教育部
联 系 人	黄韵请	联系电话	15120003629
传 真	010-62785687	邮政编码	100084
通讯地址	北京市海淀区清华大学环境学院 103 室		
电子信箱	huangyunqing@tsinghua.edu.cn		

主  
要  
贡  
献

清华大学为本成果的唯一完成单位，独立完成本成果的所有工作。

单 位 盖 章



2018 年 4 月 17 日

#### 四、推荐单位意见

推  
荐  
意  
见

该成果符合高等教育教学规律，经多年实践检验，具有较强的创新性、导向性、适用性和示范作用，对推动教育教学改革、提高人才培养能力具有显著效果，同意推荐参加 2018 年高等教育国家级教学成果奖评审。



## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>